КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся

в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, города Мурманска

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ

**Решения педагогического совета №1 от 02.09.2013г.**

1. Утвердить на 2013-2014 учебный год:

- план работы педсовета;

- график заседаний психолого-педагогических консилиума;

- перспективный план работы ЦППРК;

- организационно-методические мероприятия;

- учебный план образовательной коррекционной деятельности;

- расписание работы коррекционно-развивающих групп;

- состав методического совета ЦППРК;

- план мероприятий, направленных на развитие психологической, профессиональной, методической помощи педагогическим работникам города, работающим с детьми из социально неблагополучных семей.

2. Продолжить работу по методической теме «Создание здоровье сберегающей среды в образовательном пространстве ЦППРК». Начальникам отделов в срок до 16.09.2013 разработать план работы по методической теме с учётом реализации программы «Твоё здоровье».

3.1. В целях организации инновационной деятельности в рамках городских площадок создать творческие группы:

- Направление: создание психологически комфортной среды в образовательном учреждении. «Психологическое здоровье педагога как условие успешной реализации ФГТ и ФГОС» (второй год работы);

- Направление: создание психологически комфортной среды в образовательном учреждении «Организация и содержание деятельности образовательного учреждения по профилактике суицидального поведения школьников» (первый год);

- проект «Равные права - разные возможности». Совместное обучение ребенка с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками.

3.2. Руководителям городских площадок представить план работы групп на первом заседании методического совета.

4. В целях совершенствования деятельности по сопровождению замещающих семей разработать и внедрить:

- проект на 2013-2014 год по подготовке ребенка к самостоятельной жизни;

- программу психореабилитационной работы по методу «Книга жизни».

5. В целях повышения доступности психореабилитационной работы с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, апробировать программы групповой коррекции по преодолению последствий жестокого обращения с ребенком.